POESIA

MATERNAL II

VINÍCIUS DE MORAES

Vinicius de Moraes, foi um poeta, dramaturgo, jornalista, diplomata, cantor e compositor brasileiro. Poeta essencialmente lírico, o que lhe renderia o apelido "poetinha", que lhe teria atribuído Tom Jobim, notabilizou-se pelos seus sonetos.

MATERNAL II	(31/08 A 04 DE SETEMBRO 2020)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	**CONTEÚDOS**
O EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Respeito às diferenças (respeito pelas diferentes formações familiares) Auto expressão
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Musicalização (modalidade movimentos de danças e ritmos danças e ritmos Motricidade fina Percepção Auditiva Prevenção de acidentes
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Ritmos e melodias Discriminação Visual (identificar imagens, textos, etc.) Artes(**SEMANA DO PINTOR:ESCHER)** Desenho livre e direcionado; Escrita da primeira letra do nome Cores Primárias Desenho livre e direcionado (atividades escritas) Confecção de brinquedos; Pinturas e colagens; Observação e identificação de diversas obras de arte
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Poemas, canções, rimas (brincadeiras cantadas) Ser autor de suasprópias histórias. Oralidade **Poesia de Vinícius de Moraes** Diversidade de textos

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Lateralidade Contagem oral (0 a 9) Números 0 a 3 números até 3 (identificar e grafar) Construir gráfico Saúde e bem-estar social; Despertar para problemas socioambientais.
DATA COMEMORATIVA	---

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
MATERNAL II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

ATIVIDADES EM VÍDEO ENVIADAS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 31/08/2020

https://youtu.be/rimtsolbcks

AS BORBOLETAS(DE VINÍCIUS DE MORAES)

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA JUSCILÉIA DA E. M. SEBASTIÃO BRUNO

ORIENTAÇÕES:

- Senhor Responsável, expressar sentimentos e preferências é fundamental para as crianças. Elas, dessa forma, mostram o que pensam e desenvolvem seu comportamento de autonomia, de poder opinar e ser respeitada quanto àquilo que ela expôs.
- É a expressão do seu "EU", a forma que pensa, seus gostos...
- Da mesma forma que também precisa gerar o respeito pela opinião manifestada pelo outro. Resulta no respeito pelas diferenças.
- Diferentes formas de pensamentos, entretanto, o respeito precisa ser valorizado.
- A atividade também pode ser o ponto de partida para usar o questionamento sobre as famílias. Todas são iguais? Como é minha família? O respeito que devemos ter mediante a todas as famílias...
- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 1** em anexo.
- Ajude-a a circular a primeira letrinha do nome da borboleta, identifique em outros nomes. É sempre bom incentivar a curiosidade e as hipóteses sobre o sistema de leitura e escrita.

TERÇA-FEIRA- 01/09/2020

https://youtu.be/sdk8zKgsR34

HIGIENE CORPORAL

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA HÉRICA DA E. M. CAPITÃO JOÃO BUENO

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 2** em anexo.

● Na questão 1 peça para a criança escolher uma cor que aparece na poesia e enfeitar com papel, com tinta etc.

● Na questão 2 leia o poema junto com a criança e enfatize bem as cores e imite junto com ela a borboleta batendo as asas. E deixe a criança soltar o corpo batendo as mãos como as asas da borboleta.

Prevenção de Acidentes

● Converse com a criança e fale como a borboleta é graciosa, delicada ao voar e que nós temos também que andar devagar, ver onde estamos pisando. Se o chão estiver molhado andar devagarzinho. Se estiver caminhando em um chão com pedras andar devagar e firme para não cair e machucar. Se estiver andando na areia tem que andar devagar também para não escorregar e cair. Que a grama é o melhor lugar para ela brincar porque é macia.

QUARTA-FEIRA- 02/09/2020

https://youtu.be/P2DOFh7TMGw

APRENDENDO O NOME

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA JOSI ATUANTE NA ZONA RURAL

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 3** em anexo.

  - Após assistir ao vídeo da poesia de Vinícius de Moraes "**AS BORBOLETAS**", pedimos aos que antes de iniciar a atividade escrita, leia a poesia para a criança e reforce as cores das borboletas, depois aponte para ela a letra inicial para palavra BORBOLETA e peça para a criança encontrar as letrinhas B e circular.

  - Na questão número 2 pedimos que peça a criança para colorir as borboletas de acordo com as cores da poesia reforce e estimule sempre para ela colorir dentro dos espaços e após recortar e montar do jeitinho dela uma linda obra de arte.

QUINTA-FEIRA- 03/09/2020

https://youtu.be/UnynHifchjs

MUSICALIZAÇÃO

VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA NEUCIANE DA E. M. SILVESTRE MERCANTE

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 4** em anexo.
- Vamos cantar e dançar?
- Observe a sequência em que as borboletas aparecem no poema e enumere corretamente.

SEXTA-FEIRA- 04/09/2020

https://youtu.be/7YlljHRBmN4

NOÇÕES DE LEVE E PESADO

VÍDEO APRESENTADO PELAS PROFESSORAS MEIRE (E.M.SEBASTIÃO SAMEL) E TEREZINHA (E. M. ARCHIMEDES)

ORIENTAÇÕES:

- Auxilie a criança na **ATIVIDADE 5** em anexo.

- Assista ao vídeo **"As Borboletas"** de Vinícius de Moraes junto com a criança e incentive-a a declarar esse poema lindo;
- Converse com a criança sobre a importância de cuidarmos do ambiente em que vivemos das plantas e dos animais;
- Oriente-a nas questões da atividade, deixando que ela observe, compare e se expresse sobre os conteúdos;
- Leia os enunciados das questões, mas deixe que a criança encontre a resposta certa;
- Incentive sempre a criança a fazer as atividades propostas nos vídeos.

ATIVIDADE 1

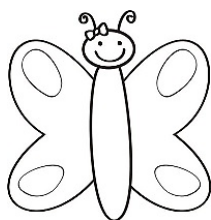
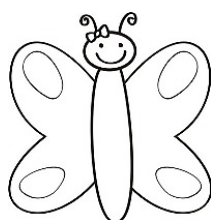
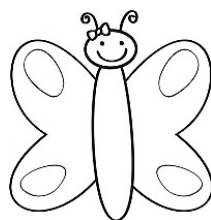
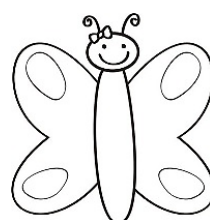
ALUNO (A):

MATERNAL II

Campo de Experiência: EU, O OUTRO E O NÓS.

AS BORBOLETAS
(VINICIUS DE MORAES)

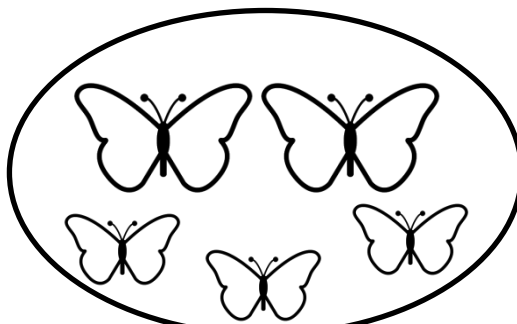
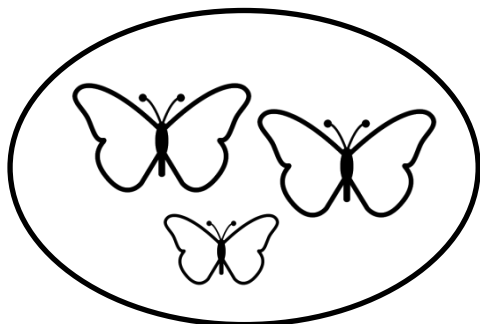
**VOCÊ ACABOU DE APRENDER UMA LINDA POESIA,
QUE FALA SOBRE AS BORBOLETAS.
AS BORBOLETAS DA POESIA NÃO SÃO IGUAIS,
ASSIM COMO NÓS.**

♥ OBSERVE AS BORBOLETAS QUE APARECEM NA POESIA E
♥ PINTE-AS DE ACORDO COM SUAS CORES.

BRANCA

AZUL

AMARELA

PRETA

♥ AGORA, CIRCULE A BORBOLETA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DAS QUE VOCÊ PINTOU ACIMA.

♥ VAMOS CONHECER UMA BORBOLETA DIFERENTE?

**ESSA É A BORBOLETA GIGI. ELA MORA COM UMA FAMÍLIA MUITO GRANDE.
ELA MORA COM SEU PAI, SUA MÃE E COM 3 IRMÃZINHAS.**

♥ DESCUBRA ENTÃO QUAL É A FAMÍLIA DE GIGI E PINTE-A COM SUA COR PREFERIDA.

♥ VEJA GIGI E SEU NOME. CIRCULE A PRIMEIRA LETRINHA DO NOME DELA.

GIGI

ATIVIDADE 2

ALUNO (A):
MATERNAL II

Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

1- ENFEITE A BORBOLETA COM UMA DAS CORES QUE APARECE NO POEMA.

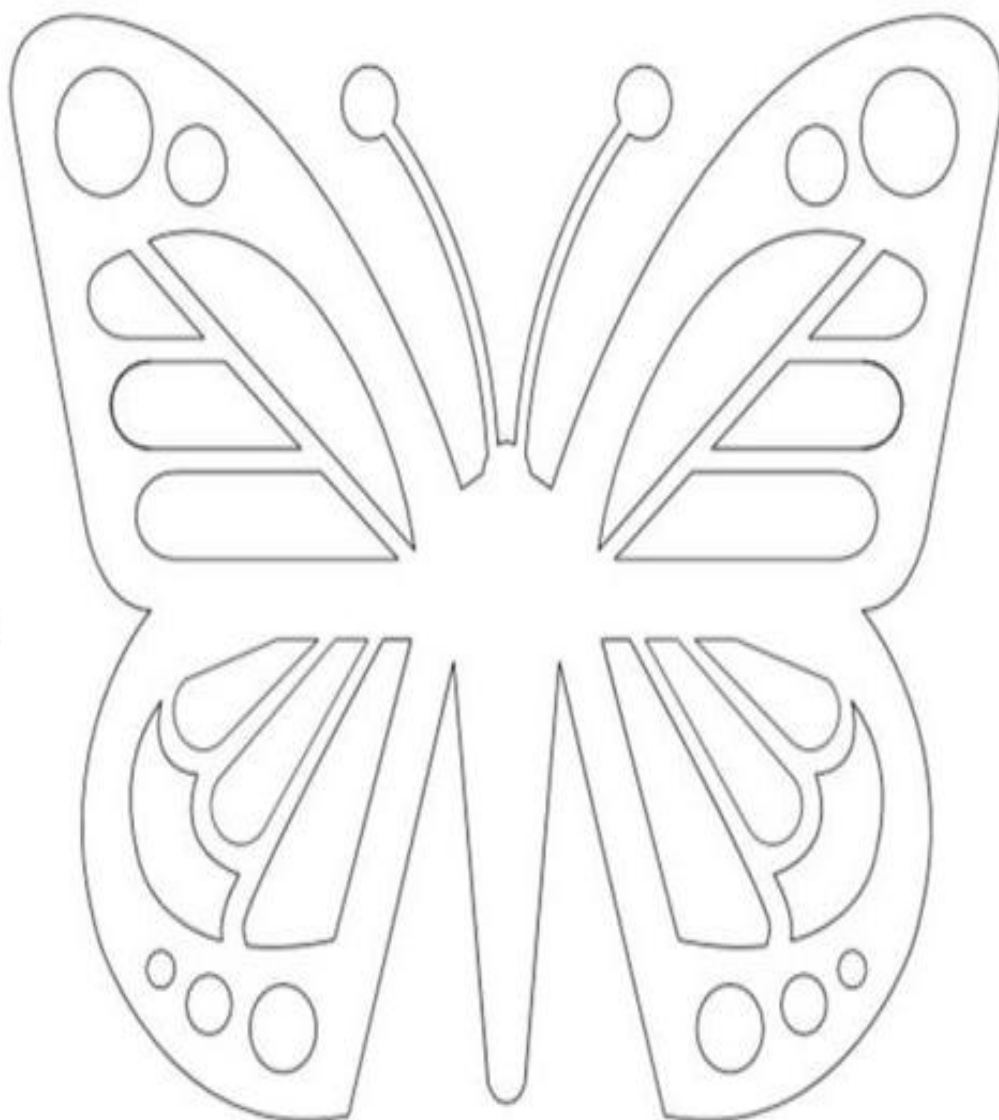
AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

2- LEIA O POEMA ACIMA COM A CRIANÇA, E IMITE JUNTO COM ELA A BORBOLETA BATENDO AS ASAS.

ATIVIDADE 3

ALUNO (A):
MATERNAL II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

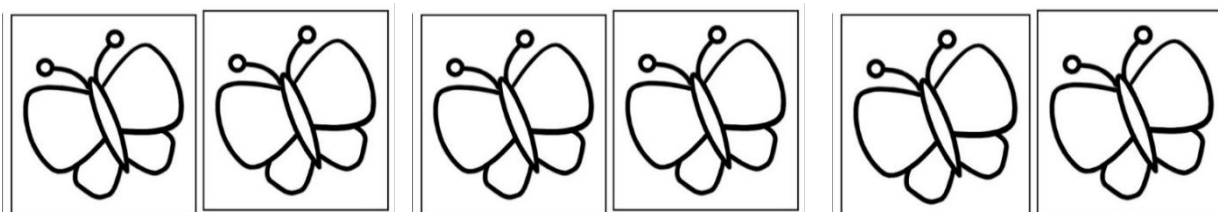
AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

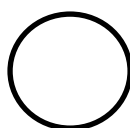
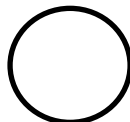
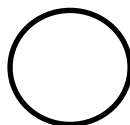
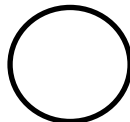
♥ OBSERVE A LETRA **B** NO QUADRO ACIMA E DEPOIS PROCURE NA POESIA AO LADO CIRCULE TODAS QUE ENCONTRAR.

♥ PINTE RECORTE E COLE AS BORBOLETAS NAS CORES CERTAS DA POESIA E DEPOIS MONTE UM LINDO QUADRO COM AS BELAS BORBOLETAS NO ESPAÇO ABAIXO. (**COMO SUGESTÃO PODE UTILIZAR O MATERIAL QUE TIVEREM EM CASA TAIS COMO TINTAS, LAPIS DE COR, GIS DE CERA.)**

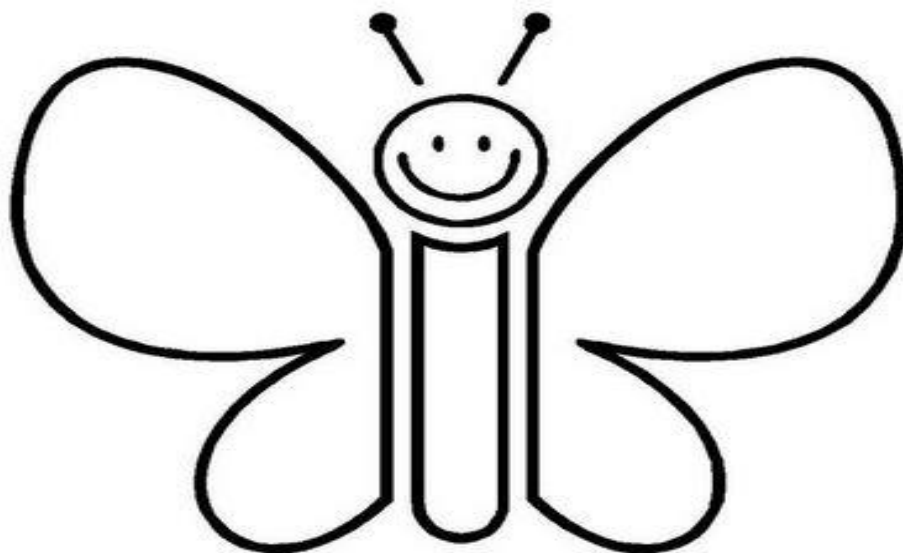
ATIVIDADE 4

ALUNO (A):
MATERNAL II

Campos de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

POEMA DAS BORBOLETAS DE VINICIUS DE MORAES

1. **ENUMERE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO POEMA APRESENTADO:**

GOSTAM MUITO DE LUZ!

SÃO TÃO BONITINHAS!

SÃO ALEGRES E FRANCAS!

OH, QUE ESCURIDÃO!

2. **VAMOS COLORIR BEM BONITO A BORBOLETA?**

ATIVIDADE 5

ALUNO (A):
MATERNAL II

Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PARA CRESCERMOS SAUDÁVEIS PRECISAMOS VIVER NUM AMBIENTE LIMPO E AREJADO. AS BORBOLETAS TAMBÉM PRECISAM DE AMBIENTES SAUDÁVEIS, POR ISSO, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO JARDIM.

◊ OBSERVE AS DUAS IMAGENS ABAIXO:

- EM QUAL IMAGEM AS BORBOLETAS ESTÃO SAUDÁVEIS E FELIZES? CIRCULE-A.
- NA PRIMEIRA IMAGEM, FAÇA UM **X** NAS BORBOLETAS QUE ESTÃO VOANDO NO **ALTO**;
- RISQUE A BORBOLETA QUE ESTÁ VOANDO **BAIXO**.

- QUANTAS BORBOLETAS TEM NA PRIMEIRA IMAGEM? CONTORNE O NUMERAL E TENTE FAZÊ-LO DO SEU JEITINHO DENTRO DO QUADRO: